|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**Hubungan Industrial & Hukum Perburuhan | **Semester:**VI (Enam) | **Mata Kuliah Prasyarat:**… |
| **Kode Mata Kuliah:**106102660 | **Bobot SKS:**3 SKS | **Dosen Pengampu:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**  | ***Aspek Sikap***1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. (S7)
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9)

***Aspek Keterampilan Umum***1. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya .(KU7)
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (KU9)

***Aspek Keterampilan Khusus***1. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3)

***Aspek Pengetahuan***1. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3)
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  | Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan. |
| **Deskripsi Mata Kuliah**  | Mata kuliah ini merupakan pengkhususan di bidang manajemen sumber daya manusia yang dirancang untuk memberikan pemahaman yang tepat tentang konsep dan peraturan perundangundangan ketenagakerjaan yang membahas berbagai aspek dan permasalahan hubungan industrial dalam suatu perusahaan. |
| **Daftar Referensi**  | **Utama :****Pendukung :**--- |

Rencana Pembelajaran:

|  |
| --- |
| **Pertemuan Ke-1** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar konsep hubungan industrial dan ruang lingkupnya. |
| Indikator | 1. Mahasiswa memahami konsep hubungan industrial dan ruang lingkupnya
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | HUBUNGAN INDUSTRIAL1. Ruang lingkup hubungan industrial
2. Perusahaan sebagai kepentingan bersama
3. Sarana Hubungan Industrial
4. Paradigma bank Hubungan Industrial
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan bertanya jika ada yang ingin ditanyakan,
* Mahasiswa menjawab pertanyaan yang terkait dengan yang dijelaskan
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test. **Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-2** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar manajemen hubungan industrial
2. Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan dengan benar pengaruh hubungan terhadap kerja manajer
3. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar tentang hubungan kerja industrial pancasila
 |
| Indikator | Kemampuan memahami manajemen hubungan industrial |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Manajemen hubungan industrial dan hubungan industrial Pancasila1. Masalah hubungan industrial di tingkat perusahaan
2. Pengaruh hubungan industrial terhadap kerja manajer
3. Manajemen hubungan kerja industrial
4. Manajemen perusahaan mempunyai sikap dan cermin dari Falsafah Pancasila
5. Outsourcing
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-3** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar konsep pengaturan hak dan kewajiban secara makro dan mikro. |
| Indikator | 1. Mahasiswa memahami konsep pengaturan hak dan kewajiban secara makro dan mikro.
 |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | PENGATURAN HAK DAN KEWAJIBAN 1. Pengaturan hak dan kewajiban
2. Pengaturan hak dan kewajiban secara makro dan mikro
3. Perjanjian Kerja
4. Peraturan Perusahaan
5. Perjanjian Perburuhan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan.**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-4** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang Pemeliharaan Hubungan Industrial |
| Indikator | Mahasiswa Mengerti dan memahami tentang Pemeliharaan Hubungan Industrial |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | LEMBAGA KERJASAMA 1. Sarana Hubungan Industrial
2. Kesepakatan Kerja Bersama (KKB)
3. Hubungan Bipartit dan Tripartit
4. Tata Cara menyusun KKB
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-5** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan dengan benar konsep kekuasaan dalam hubungan industri serta perkembangan kekuasaan serikat pekerja dan asosiasi pengusaha. |
| Indikator | Mahasiswa memahami kekuasaan dalam hubungan industri |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | KEKUASAAN DALAM HUBUNGAN INDUSTRI 1. Konsep kekuasaan
2. Perkembangan kekuasaan serikat pekerja

 - Asosiasi Pengusaha - Serikat Pekerja |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan mengerjakan soal -soal pembahasan.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-6** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar struktur organisasi perburuhan interasional dan peran serta fungsinya. |
| Indikator | Kemampuan mengerti dan memahami keberadaan organisasi perburuhan internasional dan fungsinya. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | ORGANISASI PERBURUHAN INTERNASIONAL 1. Keanggotaan organisasi perburuhan interasional 2. Delegasi Negara Negara anggota 3. Struktur organisasi |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa mengerjakan soal -soal pembahasan presentasi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-7** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa dapat mengerti dengan benar potensi kecelakaan dan penyakit dalam bekerja
2. Mahasiswa dapat menjelaskan dengan benar dampak teknologi, bahanbahan yang digunakan dan lingkungan tempat kerja dapat menimbulkan penyakit bahkan kematian
 |
| Indikator | Mahasiswa memahami konsep keselamatan dan kesehatan kerja |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA 1. Sumber/Faktor Penyebab kecelakaan
2. Pedoman Pencegahan Kecelakaan Kerja
3. Dampak dan Kompensasi kecelakaan kerja
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting, tanya jawab.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**10% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester. **Bobot 15%** |
| **Pertemuan Ke-9** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | 1. Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan dengan benar jenis-jenis produktivitas
2. Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan dengan benar variabel yang mempengaruhi produktivitas
3. Mahasiswa dapat menyusun dengan benar strategi untuk meningkatkan produktivitas
 |
| Indikator | Kemampuan memahami teori produktivitas dan kinerja karyawan serta kemampuan menyusun strategi untuk meningkatkan produktivitas |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | PRODUKTIVITAS DAN KINERJA KARYAWAN  1. Jenis produktivitas  2. Analisis produktivitas  3. Variabel yang mempengaruhi produktivitas  4. Strategi meningkatkan produktivitas |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal yang penting dan menjelaskan ulang pengertian persediaan barang dagang.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-10** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat mengetahui tentang gaji pokok dan dapat menghitung tunjangan dan lembur. |
| Indikator | Kemampuan mengetahui dan menghitung tentang konsep upah dan aturan dalam tunjangan dan lembur |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | UPAH DAN JAMINAN SOSIAL 1. Struktur Upah
2. Gaji Pokok dan Tunjangan beserta Lembur
3. Pengupahan Berdasarkan Produktivitas
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-11** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menganalisis dan memberikan solusi serta tindakan pencegahan dengan tepat dan benar tentang perselisihan hubungan industrial. |
| Indikator | Mahasiswa menganalisis dan memahami perselisihan hubungan industrial |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | PERSELISIHAN HUBUNGAN INDUSTRIAL 1. Perselisihan hubungan industrial
2. Penyelesaian perselisihan hubungan industrial
3. Pencegahan perselisihan perburuhan
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting dan latihan soal pembahasan.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-12** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mencontohkan beberapa kasus dalam hubungan industrial |
| Indikator | Mahasiswa mengerti dan memahami tentang aturanaturan dalam perusahaan dari contoh kasuskasus yang terjadi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | KASUS-KASUS DALAM HUBUNGAN INDUSTRIAL |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, tanya jawab, dan latihan soal.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-13** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan dengan benar konsep permintaan dan penawaran tenaga kerja. |
| Indikator | Kemampuan memahami konsep permintaan dan penawaran tenaga kerja |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | PERMINTAAN DAN PENAWARAN TENAGA KERJA 1. Penawaran Tenaga Kerja
2. Permintaan Tenaga Kerja
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-14 & 15** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mahasiswa dapat menganalisis dan menjelaskan dengan benar peran komunikasi, motivasi, dan negosiasi dalam mewujudkan kualitas kehidupan kerja dalam organisasi. |
| Indikator | Kemampuan memahami dan menganalisis hal-hal yang berkaitan dengan pencapaian kualitas kehidupan kerja |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | MEWUJUDKAN KUALITAS KEHIDUPAN KERJA 1. Komunikasi dalam organisasi
2. Motivasi
3. Negosiasi
4. Kualitas kehidupan kerja
 |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** *Contextual Learning***Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | * Mahasiswa menyimak, mencatat hal - hal penting, dan diskusi.
 |
| Penilaian | **Jenis:**Tes Tertulis dan/atau Non Test.**Kriteria:**Kesesuaian Jawaban yang diberikan..**Bobot:**5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku 1, 2, 3 |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester. **Bobot 15%** |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%2. Tugas 20%3. UTS 30%4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Ketua Program Studi,Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021Dosen Pengampu,Drs. Sudjinan, M.SiNIK.  |
|  | Dr. Rihfenti Ernayani, S.E., M.Ak NIK.  |
|  | Butet Wulan Trifina, S.E.,M.M NIK.  |